



D.T.N. Modélisation saisons chez les jeunes



Protocoles

U10/U11

**Protocole
Avant match**

Mi-Temps

**Protocole
Après-Match
2 Temps**

Compétences à développer

Saison

Formes de pratique

Les Contenus

Règles du Jeu / Règles de vie

Lexique

• *Protocoles* • *Défis techniques* • *Echauffement* • *Les animations football* • *Les situations*



D.T.N. – Développement des pratiques



Protocole d'avant match

U10/U11

En ligne avec arbitre et éducateurs, les équipes se croisent et se saluent.

Les joueurs font un « check » et se donnent une phrase liée au Fair Play parmi les propositions fédérales.

Possibilité d'instituer une phrase ou une liste par phase.

Avantages :

- Facile à mettre en œuvre.
- Demande peu de temps.

Compétences à développer

Saison

Formes de pratique

Les Contenus

Règles du Jeu / Règles de vie

Lexique

Dispositif



• Protocoles • Défis techniques • Echauffement • Les animations football • Les situations



D.T.N. – Développement des pratiques



Protocole d'avant match U10/U11

Les joueurs de chacune des équipes se placent en ligne avec les éducateurs et arbitres et font un « check » et se donnant une phrase parmi les propositions fournies par le district

Z
T
1

Z
T
2

Compétences à développer

Saison

Formes de pratique

Les Contenus

Règles du Jeu / Règles de vie

Lexique

• Protocoles • Défis techniques • Echauffement • Les animations football • Les situations



D.T.N. – Développement des pratiques

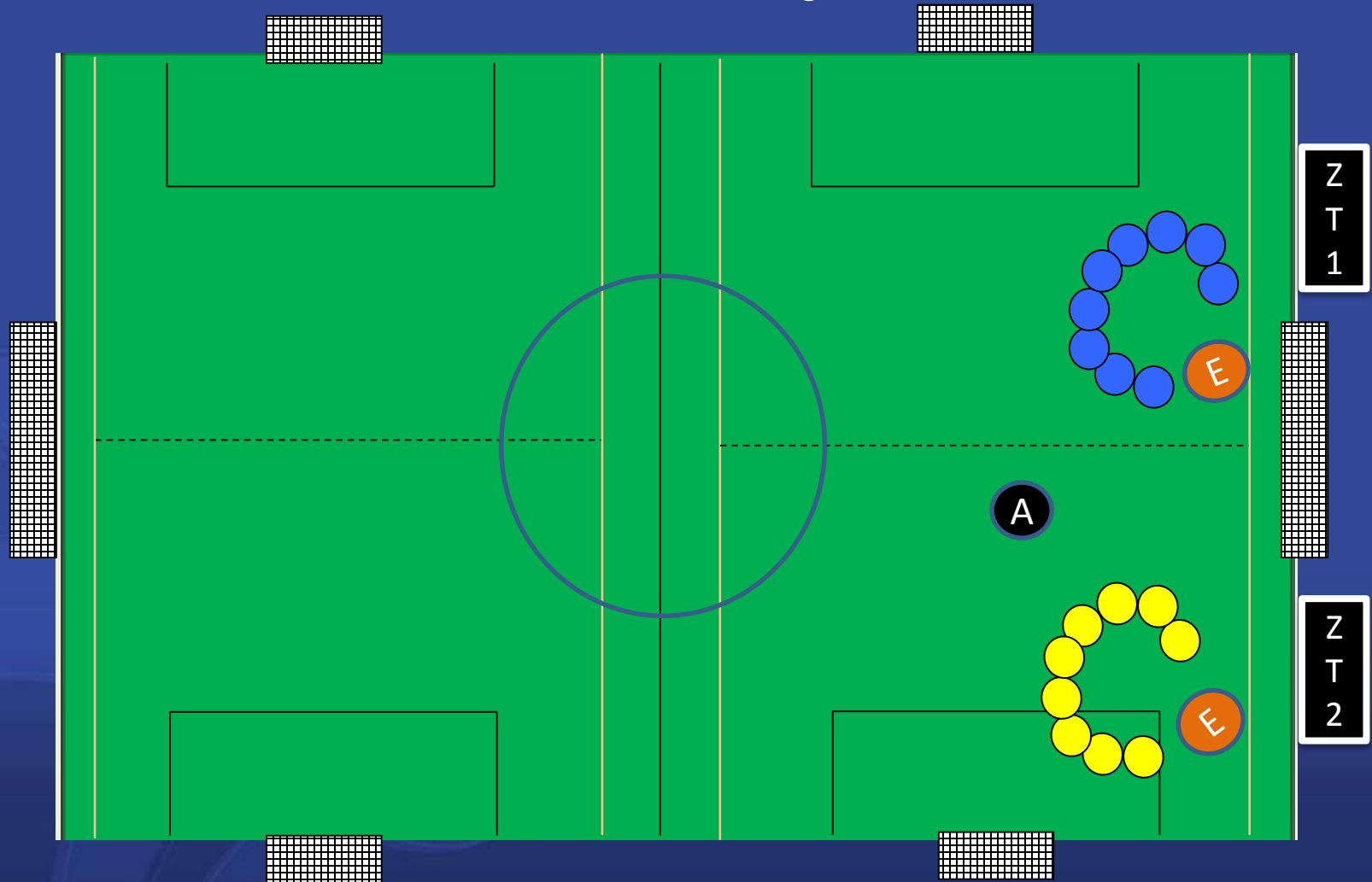
Retour

La mi-temps des U10-U11

| Pause | Mi-temps ou inter-match |
|--|---|
| Durée ? | 5 minutes |
| Où ? | Sur le terrain ou aux vestiaires |
| Qui ? | Les joueurs et l'éducateur (max 2 adultes licenciés) |
| Les bonnes attitudes ? | Faites boire les enfants Parler calmement et sans précipitation |
| Les points importants ? | Se calmer Revenir sur les principes de jeu. Donner la parole aux enfants. <ul style="list-style-type: none">• Est-on bien organisé ? Par rapport au système de jeu• Les choses que l'on voulait faire ? Celles que l'on a bien réalisées ?• <u>Se limiter à un point offensif et 1 point défensif</u> Positiver et valider les objectifs de la seconde période ou rencontre. Faire les rotations nécessaires. Encourager. |
| Sur quels éléments rebondir ? Se limiter à 1 point | <u>Les phases de jeu :</u> Mon équipe a la balle, mon équipe n'a pas la balle et les transitions. <u>Principes de jeu :</u> Occupation du terrain... <i>Dispositif</i> ➤ <u>Intentions de jeu :</u> Privilégier les attitudes positives, les initiatives de vos joueurs dans le jeu |



La mi-temps



Compétences à développer

Saison

Formes de pratique

Les Contenus

Règles du Jeu / Règles de vie

Lexique

- Protocoles
- Défis techniques
- Echauffement
- Les animations football
- Les situations

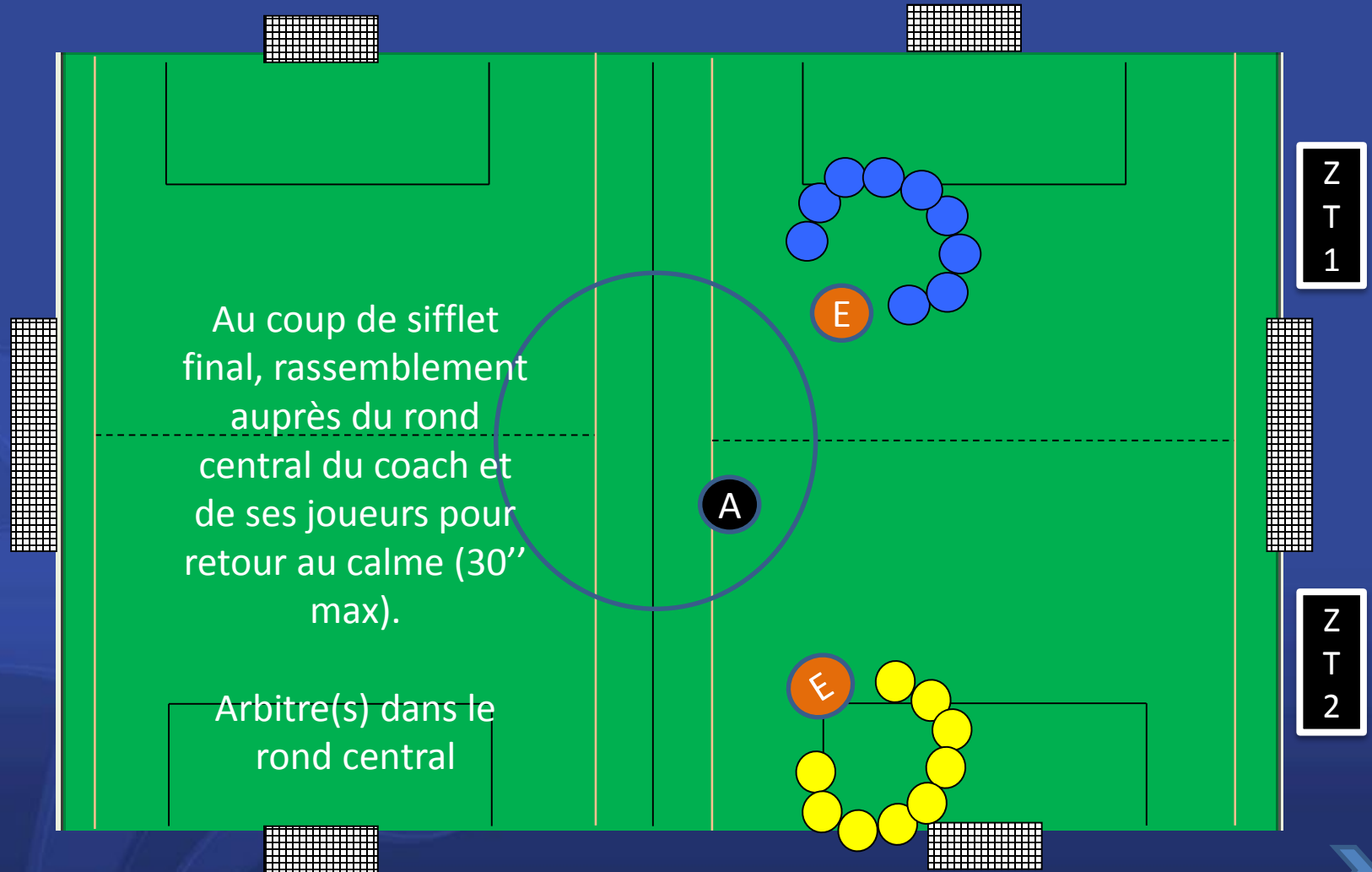


D.T.N. – Développement des pratiques

Retour



Protocole Après-Match U10/U11 – 1^{er} temps



Compétences à développer

Saison

Formes de pratique

Les Contenus

Règles du Jeu / Règles de vie

Lexique

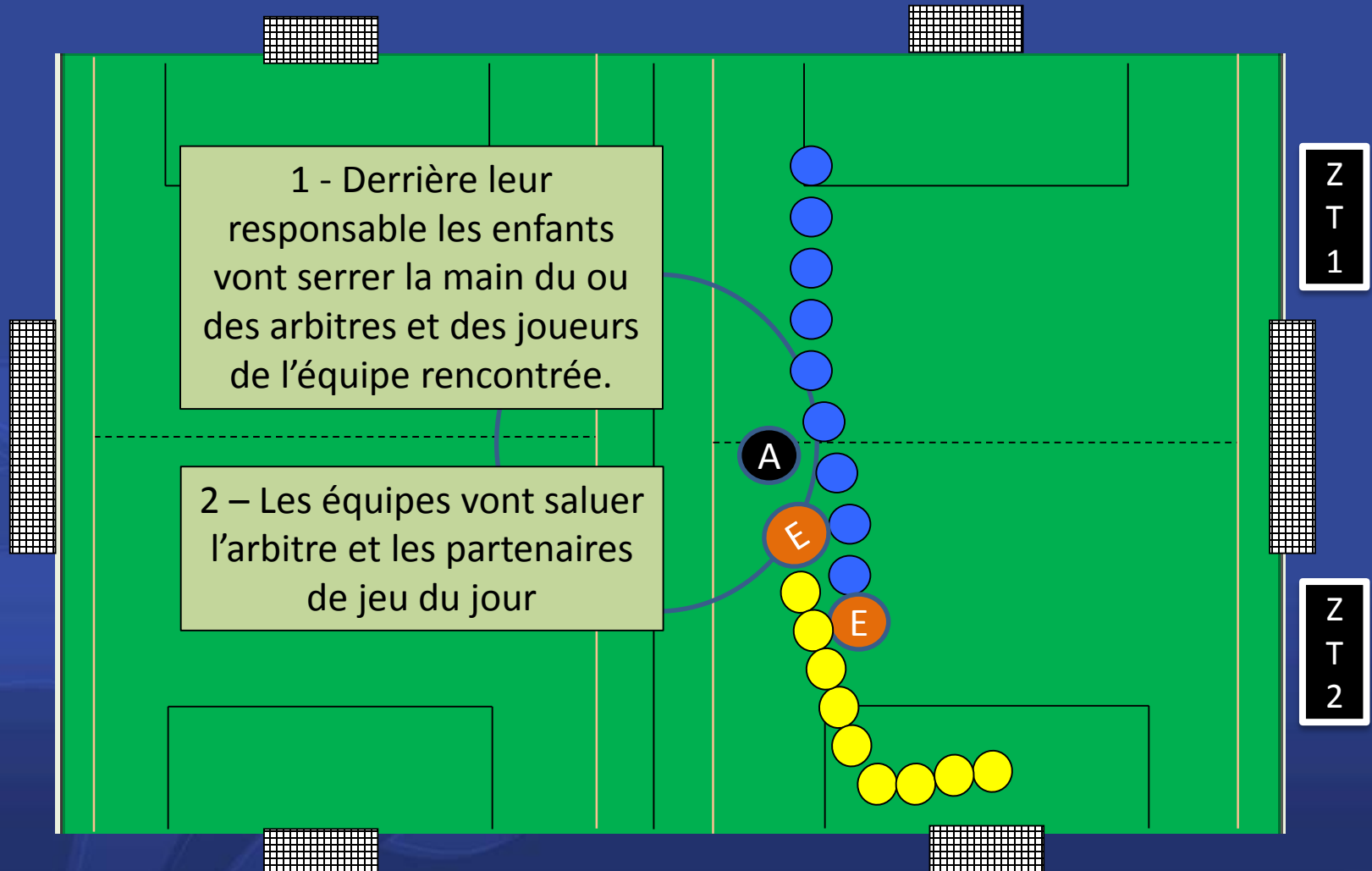
• Protocoles • Défis techniques • Echauffement • Les animations football • Les situations



D.T.N. – Développement des pratiques



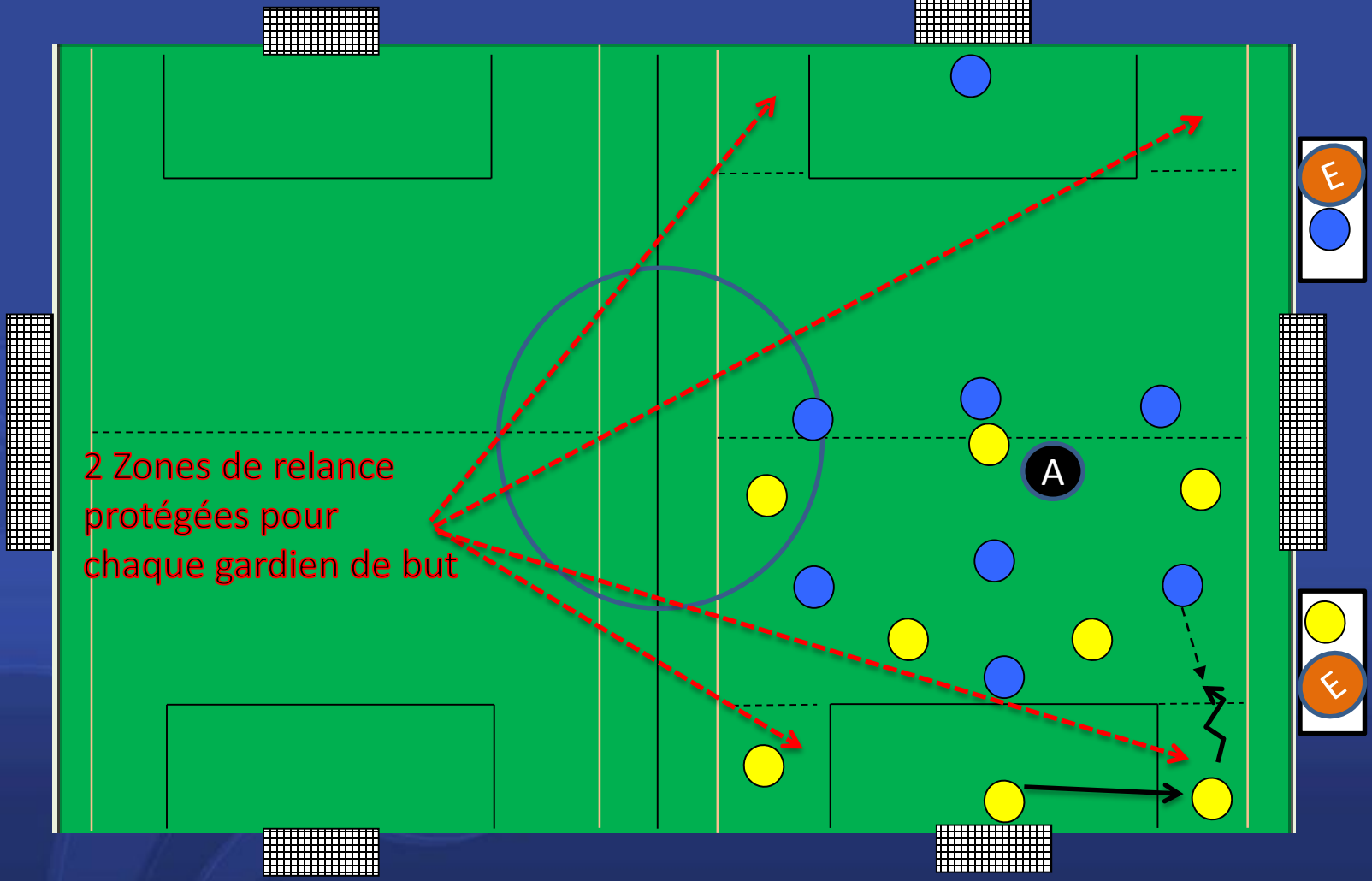
Protocole Après-Match U10/U11 – 2^{ème} temps



Avec un leitmotiv:

« Humbles et respectueux dans la victoire et calmes et unis dans la défaite !! »

La relance protégée



2 Zones de relance protégées pour chaque gardien de but

Compétences à développer

Saison

Formes de pratique

Les Contenus

Règles du Jeu / Règles de vie

Lexique

- Protocoles
- Défis techniques
- Echauffement
- Les animations football
- Les situations

